

Das Schulprogramm der Grundschule Treia 2025/26

Oktober 2025

I Die Schule / Schüler und Schülerinnen / Dorfstrukturen

- z. Zt. 217 Schülerinnen und Schüler in
 - 6 Eingangsphasenklassen (1/2)
 - 2 Klassen 3
 - 2 Klassen 4
- Schüler und Schülerinnen kommen überwiegend aus Treia, Silberstedt, Ellingstedt und vereinzelt aus Hollingstedt
- bedingt durch die Berufstätigkeit beider Eltern und vieler alleinerziehender Elternteile wird eine verlässliche Betreuung gebraucht
- Abhängigkeit vieler Kinder von den Schulbussen

II Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter

- 13 Kolleginnen
- 2 Sonderpädagoginnen für Prävention und Integration (z. Zt. 17 Std. pro Woche)
- 1 Schulsozialarbeiterin (28 Std.)
- 1 Schulassistent (23 Std. 14tägig)
- 4 Schulbegleitungen
- 1 Sekretärin (3 Stunden tägl.)
- 1 Hausmeister
- 7 Betreuungskräfte
- 3 Reinigungskräfte

III Ausstattung / Gebäude

- 10 Klassenräume
- der Mehrzweckraum (Musik, Sachunterricht, Differenzierung steht wegen fehlender Räume nicht zur Verfügung
- ein Kunst-/Werkraum wird erst nach vollendetem Umbau genutzt werden können
- 1 Raum für Schulsozialarbeit und
- 1 Raum für Einzelförderung (FÖZ)
- 1 DaZ-Raum
- 1 Raum für Gespräche
- 1 Arbeitsraum mit Einzelarbeitsplätzen neben dem Lehrerzimmer
- Mensa mit Ausgabeküche, die vormittags auch als Differenzierungsraum genutzt wird
- Eingangshalle für Versammlungen und für Einzel/Partner- oder Gruppenarbeit
- Betreuungsräume im Schulgebäude und in den Räumen der Gemeinde (neben der Turnhalle)
- kleine Sporthalle, die vielseitig genutzt wird:
Schul- und Vereinssport, Schulveranstaltungen, Kulturveranstaltungen der Gemeinde
- Sportplatz
- offener Schulhof, der im Sommer 2025 umgestaltet wird mit Zufahrt für den Bauhof, am Nachmittag öffentlich zugänglich
- z. Zt. kein Schulgarten
- Im Schuljahr 2025/26 ist eine Aufstockung geplant. Es sollen 3 weitere Klassenräume und eine Freiarbeitsfläche entstehen

IV Schulträger

- Amt Arensharde
zuständig für die Grundschulen Treia, Jübek, Schuby und die
Gemeinschaftsschule Silberstedt

Unser Leitbild

Unsere Schule soll ein Ort des Lernens sein, der jedem Kind über den bloßen Lehrauftrag hinaus ein besonderes Maß an Beständigkeit und Geborgenheit in seinem Alltag gibt.

Wir heißen die Vielfalt an unserer Schule willkommen.

Der respektvolle Umgang miteinander, die Vermittlung von Werten, das Erlernen und Einhalten von Regeln in unserer Schulgemeinschaft sollen Kindern, Lehrerinnen und Lehrern einen ungestörten Unterricht ermöglichen.

Den Kindern soll Raum gegeben werden, um ihre Persönlichkeit zu entwickeln und so einen Platz in der Gesellschaft zu finden.

An unserer Schule wird jede Form von Ausgrenzung und Gewalt gegenüber Kindern und Erwachsenen abgelehnt.
Grundlage sind das dem Schulprogramm angehängte Präventionskonzept mit dem Verhaltenscodex.

Neben einer verlässlichen, individuellen Zuwendung streben wir an, einen lebendigen Unterricht zu gestalten, der alle Sinne anspricht und neben dem Klassenraum auch andere Lernorte mit einbezieht.

Über die standardisierten Lernfächer hinaus setzen wir uns für folgende inhaltliche Schwerpunkte ein:

- Stärkung der Sozialkompetenz (Sozialkompetenztraining in allen Klassen)
- Arbeiten mit Bausteinen der „Systemischen Autorität“
- musisch-künstlerische AGs (Textil-AG, Theater-AG, Kreativ-AG))
- Bewegung fördern (Sport 3 Stunden pro Woche, Sport-AG, Teilnahme an Zahlreichen Sportveranstaltungen)
- Natur/Umwelt (Naturforscher-AG, Unterrichtsgänge, Lernen am anderen Ort)
- Medienkompetenz schulen (Einsatz von Ipads, Laptops und interaktiven Tafeln im Unterricht und in den AGs, je 1 PC-Stunde in Klasse 3 und 4 (u.a. Arbeiten nach dem „Internet-ABC“))
- Sprachförderung in allen Fächern

Das machen wir schon

Wir streben an, den Unterricht, die Erziehung und das Schulleben miteinander zu verbinden:

Unterricht:

- Absprache zwischen den Fachlehrkräften bezüglich
 - gemeinsamer Themen
 - der Gestaltung des „Lesebandes“
 - geltender Sachbegriffe, Merksätze, Symbole für alle Klassen
- Durchführung von gemeinsam erarbeiteten Projekten und Unterrichtseinheiten im jahrgangsübergreifenden Unterricht 1 / 2 (s. Projekte der GS Treia)
- verbindliche Unterrichtsthemen in den Klassen 3 und 4 (s. Projekte der GS Treia)
- Integration und Prävention im gemeinsamen Unterricht mit den Kolleginnen vom Förderzentrum
- Stärkung der Eigenverantwortung für das Lernen
- Tages- und Wochenpläne / Freiarbeit
- Aufgaben / Material mit Selbstkontrolle
- Referate / kleine Vorträge / Präsentationen
- computergestützte Leseförderung mit „Antolin“; Nutzung der „ANTON App“
- nach Möglichkeit Unterstützung im Unterricht durch Praktikantinnen und Praktikanten
- Einbeziehung außerschulischer Lernorte
- Projekte mit der Umweltpädagogin des Amtes Frau Conrad
- Projektwochen mit unterschiedlichen Schwerpunkten
- 2 der 3 regulären Sportstunden werden in Klasse 3 als Schwimmunterricht erteilt
- Zusatzangebote in Form von Arbeitsgemeinschaften über die wöchentliche Pflichtstundenzahl hinaus für die Klassen 3 und 4 (s. Schulkultur)
- je 1 Stunde PC-Unterricht in den Klassen 3 und 4 / „PC-Führerschein“
- Zertifizierung „Internet-ABC- Schule“

Erziehung:

In der Schule

- gemeinsame Absprachen (Regeln, die für alle Klassen gelten, s. Anlage)
- „Leuchtturm“ als Symbol für den Umgang miteinander in unserer Schulgemeinschaft
- Klassenrat im Klassenlehrerunterricht und Schulrat (Klassensprecher treffen sich mit Schulleitung 1x im Monat)
- soziales Lernen im jahrgangsübergreifenden Unterricht
- „Insel“ (siehe Anlage) und Streitschlichtung
- Die Sozialpädagogin begleitet – wenn sie auf der „Insel“ nicht gebraucht wird – Kinder unterstützend im Unterricht
- Angebot eines sozialen Trainings in allen Klassen (D. Müller-Dassow)
- „Medientag“ mit Elternabend (nach dem Konzept von T. Morawietz)
- Schulkonferenzbeschluss zur Nutzung digitaler Medien (Handy, smartwatch)
- Zusammenarbeit mit dem Förderzentrum Schleswig-Kropp im Bereich der Erziehungshilfe

Außerhalb der Schule

- „Baumhaus“ in Schleswig
- „FiSch“ in Schleswig

Betreuung:

- über die verlässliche Grundschule hinaus Betreuung ab 7.00 Uhr bis 15.00 Uhr (organisiert vom Amt), ein Mittagessen wird angeboten
- Betreuung auch an verabredeten Tagen in der unterrichtsfreien Zeit (z.B. bewegliche Ferientage, einzelne Ferienwochen) organisiert vom Amt
Verantwortlich in der Schule: Nane Sieh-Carstens, Tel. 0151 56919 530
- Hausaufgabenbetreuung von Montag bis Donnerstag jeweils in der 6. Stunde

Schulleben / Schulkultur:

Gestalten

- kleine interne Weihnachtsfeier am letzten Schultag vor den Ferien
- Arbeitsgemeinschaften
(z. Zt. Theater, Textil, Kreativ-AG, Naturforscher, Sport)
- Adventbasteln am Freitag vor dem 1. Advent
- Theaterbesuche, Autorenlesungen, Puppen- und Märchenspiele
- Projektwochen
- Kinderfest

Bewegen

- Schwimmunterricht in Schleswig (Kl. 3)
- Sportveranstaltungen
 - Sporttage
 - Teilnahme an Turnieren: z.B. Handball, Fußball, Leichtathletik, Schwimmen, Floorball
 - Lauftag
 - Sport-AG, 1x in der Woche Tanzpause

Soziales Miteinander

- Patenschaften
 - zwischen den Klassen 1 und 2
 - für das Patenkind Neema in Tansania
- „Leuchtturm“ als Symbol in allen Räumen der Schule
- Schullandheimaufenthalt am Anfang des Schuljahres in Klasse 4
- gemeinschaftliche Aktivitäten (Lesenacht, Klassenausflug)
- Wandertage / Schulausflug
- Lernen an außerschulischen Orten
- Sozialkompetenztraining
- Ausbildung von Streitschlichtern
- Klassenlehrerstunden / Klassenrat
- „Schulrat“ (KlassensprecherInnen tauschen sich mit der Schulleitung aus)

Elternarbeit:

- Mitarbeit und Mitbestimmung im Schulelternbeirat und in der Schulkonferenz
- Kulturmark (Spendenkonto der Eltern)
- Eltern erhalten Informationen durch
 - Elternbriefe (sdui-App)
 - Lernentwicklungsgespräche
 - Einzelgespräche nach Bedarf (persönlich oder telefonisch)
 - Elternabende
 - die Homepage
- Eltern unterstützen bei(m)
 - Weihnachtsbasteln
 - „Weihnachten im Schuhkarton“ (Schleswiger Tafel)
 - Lauftag und Sportfest
 - Kinderfest
 - Fahrradprüfungen
 - Schulausflügen / Abschlussfeiern
 - Schulfrühstück 5-6 x im Schuljahr

Anlagen:

- Ziele und Arbeitsschwerpunkte für das Schuljahr 2025/2026
- Projekte der Grundschule Treia
- Förderkonzept / Integration
- Präventionskonzept und Verhaltenscodex
- Regeln für die Schule
- Mediennutzung
- Vertretungskonzept
- Ausbildungskonzept
- Absentismus-Konzept
- Schulsozialarbeit an der Grundschule Treia
- Zusammenarbeit mit anderen Einrichtungen: Kindergärten
- Pädagogisches Konzept der Betreuung / OGS